КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

вул.Тараскова,14, м.Черкаси, 18024, тел. 66-34-10, 66-34-13, specintzir@ukr.net. код ЄДРПОУ 24357942

НАКАЗ

01.09.2026 м.Черкаси № 276

Про організацію правовиховної роботи
у 2026–2027 навчальному році

Відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Конвенції ООН про права дитини, Кодексу України про адміністративні правопорушення, постанови Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221 «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр», постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», постанови Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказу від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу ,наказу МОН України від 16.06.2026 № 936 «Про внесення змін до Порядку застосування заходів виховного впливу», річного плану роботи КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» на 2026–2027 навчальний рік та розділу «Виховна робота на 2026–2027 н.р.», з метою формування у здобувачів освіти правової культури, громадянської відповідальності, поваги до прав і свобод людини, усвідомлення власних обов'язків та відповідальності за власні вчинки, попередження правопорушень, булінгу, кібербулінгу, насильства, дискримінації, жорстокого поводження, ризикованої поведінки та створення безпечного, доступного, доброзичливого й підтримувального освітнього середовища

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у школі протягом 2026–2027 навчального року системну правовиховну роботу як складову виховного процесу.
2. Визначити основною метою правовиховної роботи формування правової культури, громадянської компетентності та відповідальної поведінки учнів; розвиток уміння користуватися своїми правами, виконувати обов'язки,

безпечно захищати свої права, поважати права інших та своєчасно звертатися по допомогу у разі їх порушення.

3. Заступнику директора з виховної роботи Наталії КОВАЛЬ:

3.1.Організовувати проведення правовиховної роботи вихователями відповідно до вікових, індивідуальних психофізичних особливостей та особливих освітніх потреб здобувачів освіти спеціальної школи.

3.2. Розробити план заходів з правовиховної роботи на 2026–2027 навчальний рік (додаток до наказу).

До 01.09.2026

3.3.Здійснювати контроль за проведенням запланованих заходів.

3.4. Забезпечувати узагальнення інформації про проведену правовиховну роботу.

3.5. Аналізувати ефективність профілактичних заходів.

3.6. За потреби вносити пропозиції щодо коригування плану роботи.

Протягом 2026-2027 н.р.

4.Вихователям, класним керівникам 1-10 класів:

- проводити систематичні години спілкування з правової тематики;
- знайомити учнів із їхніми правами та обов'язками;
- використовувати моделювання життєвих ситуацій, рольові ігри, практичні вправи, квести та дискусії;
- проводити індивідуальну профілактичну роботу з учнями;
- своєчасно реагувати на ознаки конфліктів, булінгу, насильства, дискримінації та інших порушень прав дитини;
- інформувати адміністрацію та психологічну службу про виявлені проблемні ситуації відповідно до встановленого порядку;
- залучати батьків/законних представників до правовиховної роботи.

4.1.Під час проведення роботи з даної тематики:

-забезпечувати системну, а не одноразову роботу із запобігання та протидії насильству, булінгу та кібербулінгу;

забезпечити проведення та доступність правовиховних заходів для учнів з порушеннями зору та інтелектуальними порушеннями шляхом використання доступних візуальних, аудіальних, тактильних, практичних та діяльнісних форм роботи.

-вважати основним принципом правовиховної роботи не лише інформування дітей про права та обов'язки, а створення щоденних ситуацій, у яких дитина може безпечно висловлювати власну думку, робити вибір, нести посильну відповідальність, поважати інших та звертатися по допомогу;

-формувати в учнів уявлення про права дитини, права і свободи людини та громадянина, розуміння взаємозв'язку «права — обов'язки — відповідальність», навички правомірної поведінки у школі, сім'ї, громаді та цифровому середовищі, неприйняття булінгу, кібербулінгу, насильства, дискримінації, приниження, жорстокого поводження та інших форм порушення прав людини, навички безпечного звернення по допомогу до батьків/законних представників, педагогічних працівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи та відповідних служб;

-ознайомлювати учнів із основними положеннями Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законодавства України щодо захисту прав дітей;

-розвивати навички мирного розв'язання конфліктів, конструктивного діалогу та взаємоповаги;

-формувати відповідальність за власні рішення та вчинки;

-розвивати громадянську активність, учнівське самоврядування та здатність брати участь у посильних справах класу, школи та громади;

-формувати цифрову грамотність, медіаграмотність та навички безпечної поведінки в Інтернеті, культуру академічної доброчесності, повагу до інтелектуальної власності, авторського права та результатів праці інших людей;

-забезпечувати системну профілактику правопорушень, ризикованої поведінки, шкідливих звичок та небезпечних контактів у мережі;

-забезпечити взаємодію педагогічних працівників, психологічної служби, учнів, батьків/законних представників та відповідних служб з питань захисту прав і безпеки дітей.

4.2. Проводити тематичні зустрічі з батьками/законними представниками з питань:

- права дитини та відповідальність батьків;
- профілактика булінгу та насильства;
- безпечна поведінка дитини в Інтернеті;
- відповідальне батьківство;
- профілактика правопорушень;
- формування самостійності та відповідальності дитини;
- алгоритм дій у разі порушення прав дитини.

Протягом 2026-2027 н.р.

4.3.Передбачити проведення батьківських зборів «Права дитини та відповідальність батьків: Де проходить межа закону?», відповідно до річного плану роботи закладу.

21–25 грудня 2026 року

5. Педагогу-організатору Юлії ГРИБ:

- координувати проведення загальношкільних правовиховних заходів;
- організовувати Всеукраїнський тиждень права;
- координувати заходи з учнівським самоврядуванням;
- організовувати правові турніри, квести, акції та інформаційні кампанії;
- забезпечувати участь учнів у соціально корисних та громадянських ініціативах.

Протягом 2026-2027 н.р.

6. Соціальному педагогу Олені ЛЄНСЬКІЙ:

- здійснювати соціально-педагогічний супровід учнів, які потребують підвищеної уваги;
- проводити профілактику правопорушень, насильства, булінгу, дискримінації та ризикованої поведінки;
- здійснювати індивідуальну та групову роботу;
- взаємодіяти зі службою у справах дітей, органами Національної поліції та іншими суб'єктами соціальної роботи у межах компетенції;

- забезпечувати соціально-правове консультування учнів та батьків;
- забезпечити інформування здобувачів освіти, батьків/законних представників та працівників закладу про способи повідомлення про випадки насильства, булінгу та жорстокого поводження.
- забезпечити функціонування безпечних способів повідомлення про можливі випадки насильства, зокрема з можливістю анонімного повідомлення відповідно до чинного законодавства та локальних документів закладу.

Протягом 2026-2027 н.р.

7. Практичному психологу Юлії ГОРДІ:
- проводити профілактику булінгу, кібербулінгу, насильства та конфліктної поведінки;
- проводити тренінги з розвитку емоційної грамотності, саморегуляції, емпатії та ненасильницької комунікації;
- здійснювати психологічний супровід дітей, які опинилися у складних життєвих ситуаціях (за потреби);
- брати участь у заходах Всеукраїнського тижня протидії булінгу та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- забезпечувати конфіденційність та дотримання найкращих інтересів дитини.

Протягом 2026-2027 н.р.

8. Бібліотекарю Ользі ЛЕЗІ:
- організовувати тематичні книжкові виставки та інформаційні інсталяції правового спрямування;
- забезпечити проведення виставки-інсталяції «Закон. Право. Обов'язок»;
- сприяти формуванню правової та інформаційної грамотності учнів.

Протягом 2026-2027 н.р.

9. Вихователям пришкільного пансіону:
- включати правовиховну тематику до щоденної виховної роботи;
- проводити практичні вправи щодо прав, обов'язків та відповідальності;
- формувати навички безпечного спілкування та мирного розв'язання конфліктів;
- проводити профілактику булінгу, насильства, дискримінації та ризикованої поведінки;
- залучати вихованців до заходів учнівського самоврядування та соціально корисної діяльності.

10. Відповідальність за виконання наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Наталію КОВАЛЬ.

11.Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Інна ШЕВЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

Наталія КОВАЛЬ
Олена ЛЄНСЬКА
Юлія ГРИБ
Ірина ГОРДІЄНКО
Юлія ГОРДА
Людмила ШЕРЕМЕТА

ДОДАТОК
до наказу «Про організацію правовиховної
роботи у 2026–2027 навчальному році»
від 01.09.2026 № _____

ПЛАН ЗАХОДІВ
з правовиховної роботи на 2026–2027 навчальний рік

Мета: формування правової культури, громадянської компетентності та відповідальної поведінки учнів; розвиток уміння користуватися своїми правами, виконувати обов'язки, захищати себе безпечним способом, поважати права інших та звертатися по допомогу у випадку їх порушення.

№	Термін	Захід	Класи	Відповідальні
1	**Вересень 2026**	**Всеукраїнський тиждень протидії булінгу**	1–10	Психологічна служба, педагог-організатор, класні керівники
2	21–25.09.2026	Години спілкування «Ми проти булінгу: добрі слова та добрі вчинки»	1–10	Класні керівники
3	21–25.09.2026	Практичні вправи «Як сказати "ні" образам, тиску та небезпечним пропозиціям»	5–10	Практичний психолог, класні керівники
4	Протягом вересня	Створення «Правил безпечного класу»	1–10	Класні керівники
5	Протягом вересня	Інформаційні хвилини «Моя територія безпеки»	1–10	Педагог-організатор, класні керівники
6	**Жовтень 2026**	Заходи з формування відповідальної громадянської поведінки	1–10	Педагог-організатор, класні керівники
7	16.10.2026	Європейський день боротьби з торгівлею людьми	1–10	Психологічна служба
8	19.10.2026	Всеукраїнський День відповідальності	5–10	Педагог-організатор
9	19–23.10.2026	Батьківські збори «Свідоме батьківство: гартуємо стійкість та патріотизм разом»	1–10	Класні керівники
10	23.10.2026	Гра-екзамен «Безпечні канікули»	1–10	Класні керівники
11	**Листопад 2026**	**Місячник превентивного виховання «Я – громадянин, я патріот, я – вихованець своєї школи»**	1–10	Педагог-організатор, класні керівники, психологічна служба
12	Протягом місяця	Акція «Скринька добрих рішень»	1–10	Педагог-організатор
13	04.11.2026	Гра «Можна. Не можна. Небезпечно»	1–4	Класні керівники
14	11.11.2026	Квест «Знайди правильний вибір»	5–6	Класні керівники
15	17.11.2026	Круглий стіл «Відповідальність	Учнівське	Педагог-організатор

		починається з мене»	самоврядування	
16	18.11.2026	Челендж «День без образ»	7–10	Класні керівники
17	20.11.2026	Всесвітній День дитини	1–10	Класні керівники, педагог-організатор
18	Протягом місяця	Форум-театр: обігрування життєвих ситуацій	1–10	Класні керівники
19	25.11–10.12.2026	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	1–10	Психологічна служба, педагог-організатор, класні керівники
20	**Грудень 2026**	**Місячник права і безпеки «Знаємо свої права – творимо безпечне майбутнє»**	1–10	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
21	07–11.12.2026	Всеукраїнський тиждень права	1–10	Педагог-організатор, класні керівники
22	07.12.2026	Радіолінійка «Що таке Всеукраїнський тиждень права»	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор
23	07–11.12.2026	Виставка-інсталяція «Закон. Право. Обов'язок»	1–10	Бібліотекар
24	08.12.2026	Інтерактивна гра «Право чи обов'язок?»	1–4	Класні керівники
25	09.12.2026	Правовий детектив «Порушене право» — розбір життєвих ситуацій	5–7	Класні керівники
26	10.12.2026	Правовий марафон «Знаю. Вмію. Захищаю»	Вихованці пансіону	Вихователі пансіону
27	10.12.2026	Міжнародний день прав людини	6–10	Педагог-організатор
28	11.12.2026	Круглий стіл «Мої права закінчуються там, де починаються права іншого»	8–10	Класні керівники
29	21–25.12.2026	Батьківські збори «Права дитини та відповідальність батьків: Де проходить межа закону?»	1–10	Класні керівники
30	**Протягом року**	Години спілкування «Мої права та обов'язки»	1–10	Класні керівники
31	Протягом року	Моделювання життєвих ситуацій правового змісту	1–10	Класні керівники, вихователі
32	Протягом року	Індивідуальна профілактична робота з учнями	1–10	Соціальний педагог, психолог, класні керівники
33	Протягом року	Профілактика правопорушень та ризикованої поведінки	5–10	Соціальний педагог, класні керівники
34	Протягом року	Правова просвіта батьків	1–10	Класні керівники, соціальний педагог, психолог
35	Протягом року	Заходи з розвитку учнівського самоврядування	5–10	Педагог-організатор
36	Протягом року	Профілактика кібербулінгу та небезпечних контактів у мережі	5–10	Психологічна служба, педагог-організатор

37	Протягом року	Формування навичок мирного розв'язання конфліктів	1–10	Психолог, класні керівники
38	Протягом року	Формування культури академічної доброчесності	1–10	Учителі-предметники, класні керівники
39	Вересень	«Доброчесність – це круто!»; прийняття «Кодексу честі» класу	1–10	Класні керівники
40	Жовтень	«Як поважати чужу працю»; авторське право та інтелектуальна власність	5–10	Учителі-предметники
41	Листопад	Дебати «Списувати чи думати: плюси та мінуси»	5–10	Учителі-предметники
42	Грудень	Майстер-клас «Як шукати інформацію в мережі та не стати плагіатором»	5–10	Учителі-предметники
43	Січень	Вправа «Складаємо власний план підготовки до проєкту»	5–10	Учителі-предметники
44	Лютий	Практикум «Як написати власне дослідження і оформити посилання»	7–10	Учителі-предметники
45	Березень	Гра-квест «Знайди першоджерело»	5–10	Учителі-предметники, бібліотекар
46	Квітень	Круглий стіл «Який я зробив крок до доброчесності»	1–10	Класні керівники
47	**Лютий 2027**	Заходи до Міжнародного дня протидії булінгу	5–10	Психологічна служба
48	01–05.02.2027	Тиждень формування життєвих і соціальних навичок	1–10	Класні керівники
49	15–19.02.2027	Заходи з формування навичок безпечної та відповідальної поведінки	1–10	Класні керівники, психологічна служба
50	27.02.2027	Міжнародний день протидії булінгу	5–10	Психологічна служба
51	**Березень 2027**	Продовження роботи з формування культури взаємоповаги, відповідального батьківства та сімейних взаємин	1–10	Класні керівники, психолог, соціальний педагог
52	18.03.2027	Година спілкування «Що робить родину щасливою?»	Вихованці пансіону	Вихователі
53	15–19.03.2027	Тиждень БЖД «Безпека на канікулах: 7 днів правильних рішень»	1–10	Класні керівники
54	**Квітень 2027**	Формування відповідального ставлення до природи, шкільного майна та спільного простору	1–10	Класні керівники, педагог-організатор
55	22.04.2027	Акція «Посади свою мрію» — озеленення шкільного простору	1–10	Педагог-організатор

56	Травень 2027	**Тиждень безпечного та комфортного освітнього середовища**	1–10	Класні керівники
57	10.05.2027	Учнівський аудит «Школа, де комфортно кожному»	1–10	Педагог-організатор
58	19.05.2027	Інтерактивний квест «Світ без бар'єрів»	6–10	Класні керівники
59	Протягом травня	Формування толерантності, недискримінації та поваги до особистих меж	1–10	Психолог, соціальний педагог, класні керівники

Очікувані результати

У результаті реалізації плану передбачається:

- підвищення рівня правової культури учнів;
- усвідомлення учнями своїх прав та обов'язків;
- розуміння взаємозв'язку «права — обов'язки — відповідальність»;
- формування навичок правомірної поведінки;
- підвищення рівня громадянської активності;
- формування навичок безпечного звернення по допомогу;
- зменшення проявів булінгу, насильства, дискримінації та конфліктної поведінки;
- формування навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі;
- розвиток толерантності, емпатії та взаємоповаги;
- формування культури академічної доброчесності;
- підвищення рівня соціальної компетентності та відповідальності учнів;
- зміцнення партнерської взаємодії «школа — дитина — родина»;
- створення безпечного, доступного, доброзичливого та підтримувального освітнього середовища.