КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

вул.Тараскова,14, м.Черкаси, 18024, тел/66-34-10, 66-34-13, specintzir@ukr.net, код ЄДРПОУ 24357942

НАКАЗ

05.10.2026 м. Черкаси № 328

Про превентивні, інформаційно-просвітницькі,
виховні заходи щодо запобігання
правопорушенням у цифровому середовищі

Відповідно до листа Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» від 30.09.2026 № 263/01-18 «Про превентивні, інформаційно-просвітницькі, виховні заходи щодо запобігання правопорушень у цифровому середовищі», на виконання заходів Національної стратегії захисту прав дитини у сфері юстиції на період до 2028 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.07.2025 № 708-р, з метою формування у здобувачів освіти навичок безпечної та відповідальної поведінки в цифровому середовищі, підвищення рівня цифрової грамотності, попередження кібербулінгу, шахрайства, фішингу, інших правопорушень та небезпек в Інтернеті, інформування батьків, опікунів та педагогічних працівників про правила безпечного користування цифровими ресурсами, з урахуванням вікових, індивідуальних та освітніх потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ЧЕРКАСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» у 2026–2027 навчальному році проведення превентивних, інформаційно-просвітницьких та виховних заходів щодо запобігання правопорушенням і небезпекам у цифровому середовищі.
2. Затвердити План превентивних, інформаційно-просвітницьких та виховних заходів щодо запобігання правопорушенням у цифровому середовищі на 2026–2027 навчальний рік (додаток).
3. Заступнику директора з виховної роботи Наталії КОВАЛЬ:
3.1. Забезпечити координацію роботи педагогічних працівників щодо реалізації заходів, передбачених Планом.
3.2. Організувати інформаційно-просвітницьку роботу з питань цифрової безпеки, кібергігієни, захисту персональних даних, безпечної комунікації в Інтернеті та протидії онлайн-загрозам.
3.3. Забезпечити поширення серед педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків або інших законних представників інформаційних матеріалів порталу «Дія. Освіта».

3.4. Враховувати під час організації заходів особливі освітні потреби здобувачів освіти, їхні вікові та індивідуальні особливості, забезпечувати доступність інформації та практичну спрямованість профілактичної роботи.

Протягом 2026-2027 н.р.

4. Психологічній службі школи:

4.1. Організувати інформаційно-просвітницькі заходи щодо попередження правопорушень у цифровому середовищі, зокрема кібербулінгу, онлайн-шахрайства, фішингу, небезпечного спілкування в мережі та втягнення дітей у протиправну діяльність.

4.2. Проводити індивідуальні та групові консультації для здобувачів освіти, які потребують додаткової соціально-педагогічної підтримки, у випадках виникнення конфліктних або небезпечних ситуацій в Інтернеті (за потреби).

4.3. Проводити просвітницьку роботу з педагогічними працівниками та батьками щодо психологічних аспектів безпеки дітей у цифровому середовищі, надавати рекомендації щодо безпечного реагування на онлайн-загрози.

Протягом 2026-2027 н.р.

5.Вчителям-предметникам:

5.1. Під час проведення навчальних занять, у тому числі в дистанційному форматі, приділяти особливу увагу формуванню у здобувачів освіти навичок безпечної та відповідальної поведінки в цифровому середовищі.

5.2. Звертати особливу увагу здобувачів освіти на необхідність захисту персональних даних, паролів та облікових записів, нерозголошення особистої інформації, обережного переходу за посиланнями та відкриття файлів, розпізнавання фішингових повідомлень, шахрайських дій та інших онлайн-загроз.

5.3. Формувати у здобувачів освіти навички безпечної поведінки під час онлайн-спілкування, запобігання кібербулінгу, дотримання правил цифрового етикету та відповідального використання інформаційних ресурсів.

5.4. У разі виявлення під час освітнього процесу ознак кібербулінгу, погроз, шахрайства, небезпечного онлайн-спілкування або інших правопорушень у цифровому середовищі навчати дітей невідкладно інформувати класного керівника та адміністрацію закладу освіти для організації відповідного реагування.

5.5. Під час дистанційного навчання проводити відповідну інформаційно-просвітницьку та профілактичну роботу щодо безпечного користування цифровими платформами, освітніми ресурсами, електронною поштою, месенджерами та іншими засобами онлайн-комунікації; враховувати вікові, індивідуальні та особливі освітні потреби здобувачів освіти, використовувати доступні форми подання інформації та, за можливості, практичні приклади й алгоритми безпечної поведінки в цифровому середовищі.

Протягом 2026-2027 н.р.

6. Вчителю інформатики Людмилі ЛЮТІ:

6.1. Забезпечити під час уроків інформатики систематичне формування у здобувачів освіти навичок безпечного, відповідального та усвідомленого користування цифровими технологіями, Інтернетом та онлайн-сервісами.

6.2. Проводити практичні заняття з питань кібергігієни та онлайн-безпеки, зокрема щодо захисту персональних даних, створення та безпечного

використання паролів, захисту облікових записів, розпізнавання фішингових повідомлень, підозрілих посилань та онлайн-шахрайства.
6.3. Формувати у здобувачів освіти навички безпечної комунікації в соціальних мережах, месенджерах та інших цифрових середовищах, попереджати прояви кібербулінгу та небезпечного онлайн-спілкування.
6.4. Під час дистанційного навчання приділяти особливу увагу дотриманню правил цифрової безпеки під час використання освітніх платформ, відеоконференцій, електронної пошти, месенджерів та інших засобів онлайн-взаємодії.
6.5. Ознайомлювати здобувачів освіти з алгоритмами дій у разі отримання підозрілих повідомлень, виявлення спроб фішингу, кібербулінгу, онлайн-шахрайства або інших небезпечних ситуацій у цифровому середовищі.
6.6. Використовувати у навчальній та просвітницькій роботі рекомендовані листом від 30.09.2026 № 263/01-18 матеріали порталу «Дія.Освіта», зокрема матеріали розділу «Кібергігієна та онлайн-безпека», освітній серіал «Цифрові навички та онлайн-безпека», симулятори з кібергігієни та фішингу, а також тест «Кіберграм».
6.7. Адаптувати зміст і форми подання матеріалів з цифрової безпеки до вікових, індивідуальних та особливих освітніх потреб здобувачів освіти, забезпечуючи доступність і практичну спрямованість навчання.

Протягом 2026-2027 н.р.

7. Керівнику гуртка «Медіаграмота» Ользі ЛЕЗІ:
7.1. Забезпечити під час роботи гуртка формування у здобувачів освіти навичок медіаграмотності, критичного та відповідального сприйняття інформації, отриманої з Інтернету, соціальних мереж та інших цифрових джерел.
7.2.Проводити практичні заняття щодо розпізнавання недостовірної, маніпулятивної та потенційно небезпечної інформації, фейкових повідомлень, шахрайських матеріалів і підозрілих посилань.
7.3. Формувати у здобувачів освіти навички безпечної поведінки в соціальних мережах, месенджерах та інших цифрових середовищах, дотримання правил цифрового етикету та поваги до прав інших користувачів.
7.4. Приділяти особливу увагу профілактиці кібербулінгу, онлайн-шахрайства, небезпечного спілкування, поширення персональних даних та інших правопорушень у цифровому середовищі.
7.5. Під час дистанційного навчання використовувати можливості гуртка «Медіаграмота» для закріплення навичок безпечної роботи з цифровими ресурсами, перевірки інформації та відповідального онлайн-спілкування.
7.6. Ознайомлювати здобувачів освіти з доступними матеріалами порталу «Дія. Освіта» з питань кібергігієни, онлайн-безпеки, цифрових навичок та медіаграмотності.
7.7. Адаптувати зміст та форми проведення занять до вікових, індивідуальних та особливих освітніх потреб здобувачів освіти, використовуючи доступні, наочні та практично орієнтовані способи подання інформації.

Протягом 2026-2027 н.р.

8.Класним керівникам 1–10 класів та вихователям пришкільного пансіону:
8.1. Провести зі здобувачами освіти тематичні виховні години, бесіди, практичні заняття та інші заходи з питань безпечного користування Інтернетом.

8.2. Формувати у здобувачів освіти навички:

- захисту особистих даних та паролів;
- розпізнавання підозрілих повідомлень, посилань та сайтів;
- безпечного спілкування в соціальних мережах і месенджерах;
- протидії кібербулінгу;
- безпечної поведінки під час онлайн-ігор;
- звернення по допомогу у разі виникнення онлайн-загроз;
- відповідального користування цифровими ресурсами.

8.3. Використовувати під час проведення заходів доступні матеріали порталу «Дія. Освіта», адаптуючи їх до віку, можливостей сприймання та особливих освітніх потреб здобувачів освіти.

8.4. Інформувати батьків або інших законних представників про основні правила безпечної поведінки дітей в Інтернеті.

8.5. Поширити серед здобувачів освіти та батьків або інших законних представників інформаційні матеріали порталу «Дія.Освіта», рекомендовані листом КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» від 30.09.2026 № 263/01-18:

- розділ «Кібергігієна та онлайн-безпека»;
- освітній серіал «Цифрові навички та онлайн-безпека»;
- симулятор «Кібергігієна: як захиститися від фішингу»;
- симулятор «Персональна кібергігієна»;
- гайд «Куди звернутися по допомогу в разі онлайн-загроз?»;
- гайд «Гієна Гігієна веде стрім: онлайн-безпека у геймінгу»;
- тест «Кіберграм».

Протягом 2026-2027 н.р.

9.Педагогу-організатору Юлії ГРИБ забезпечити організаційний та інформаційний супровід профілактичних заходів, спрямованих на формування культури безпечної поведінки здобувачів освіти в цифровому середовищі.

Протягом 2026-2027 н.р.

10.Педагогу-організатору Юлії ГРИБ, вихователям під час проведення заходів забезпечити використання доступних для здобувачів освіти форм подання інформації: великий та контрастний шрифт, піктограми, аудіоматеріали, практичні ситуації, покрокові алгоритми дій та інші засоби відповідно до особливостей сприймання дітей з порушеннями зору та інтелектуального розвитку.

Протягом 2026-2027 н.р.

11. Класним керівникам 1-10 класів, вихователям, соціальному педагогу та практичному психологу у разі виявлення фактів кібербулінгу, онлайн-шахрайства, погроз, небезпечного спілкування або інших правопорушень у цифровому середовищі невідкладно інформувати адміністрацію закладу освіти та діяти відповідно до законодавства і встановлених у закладі алгоритмів реагування.

12. Відповідальність за координацію виконання цього наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Наталію КОВАЛЬ.

13. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Інна ШЕВЧЕНКО

ДОДАТОК
до наказу «Про превентивні,
інформаційно-просвітницькі,
виховні заходи щодо запобігання
правопорушенням у цифровому середовищі»
від 05.10.2026 № 328

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЧЕРКАСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
_____ Інна ШЕВЧЕНКО
від 05.10.2026 № 328

ПЛАН
превентивних, інформаційно-просвітницьких та виховних заходів щодо запобігання правопорушенням у цифровому середовищі на 2026–2027 навчальний рік

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Відповідальні
1	Проведення інформаційно-просвітницьких бесід «Безпечний Інтернет – мої правила», «Мої особисті дані – моя безпека», «Як розпізнати небезпечне повідомлення?»	Жовтень 2026	Класні керівники, вихователі 1-10 класів, вихователі, пришкільного пансіону
2	Ознайомлення учнів із базовими правилами створення надійних паролів	Жовтень 2026	Вчитель інформатики Людмила ЛЮТА
3	Тематичні уроки/тренінги «Що таке кібербезпека?» та «Історія та наслідки хакерських атак» Інтерактивні ігри для молодшої та середньої школи (наприклад, «Правда чи неправда», квест-лабіринти онлайн-безпеки)	Листопад 2026	
4	Проведення практичних занять з формування навичок кібергігієни та безпечної поведінки в мережі	Жовтень–грудень 2026	Соціальний педагог, практичний психолог
5	Урок-дискусія «Соціальна інженерія: як зловмисники маніпулюють людьми в мережі»	Грудень 2026	Вчитель інформатики Людмила ЛЮТА
6	Заняття-практикум «Фішинг та спам: як розпізнати підроблені листи та сайти». Розробка та поширення пам'яток/інфографіки «Безпечні покупки в Інтернеті перед зимовими святами» Круглий стіл/дебати для старшокласників «Штучний інтелект: можливості та	Січень 2027	Вчитель інформатики Людмила ЛЮТА

	кіберзагрози глибоких підробок.		
7	Проведення тематичного «Тижня Безпечного Інтернету»	Лютий 2027	Вчитель інформатики Людмила ЛЮТА
8	Виховні години / уроки на тему «Кібербулінг та кіберхуліганство: як діяти та куди звертатися по допомогу».	Березень 2027	Вчитель інформатики Людмила ЛЮТА
9	Майстер-клас для батьків (онлайн або під час батьківських зборів) «Батьківський контроль та безпека дитини в гаджетах».	Квітень 2027	Вчитель інформатики Людмила ЛЮТА
10	Заняття перед літніми канікулами «Правила безпечного літа в онлайні: обмеження екранного часу та спілкування з незнайомцями».	Травень 2027	Вчитель інформатики Людмила ЛЮТА
11	Ознайомлення здобувачів освіти з матеріалами розділу «Кібергігієна та онлайн-безпека» порталу «Дія.Освіта»	Протягом року	Класні керівники, вихователі 1-10 класів, вихователі, пришкільного пансіону
12	Використання освітнього серіалу «Цифрові навички та онлайн-безпека» під час виховних та інформаційно-просвітницьких заходів	Протягом року	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі 1-10 класів, вихователі, пришкільного пансіону
13	Практичне ознайомлення з правилами захисту від фішингу та підозрілих онлайн-повідомлень із використанням відповідного симулятора «Дія.Освіта»	Протягом року	Соціальний педагог, педагог-організатор
14	Проведення заходів щодо запобігання кібербулінгу, онлайн-цькуванню та небезпечному спілкуванню в мережі	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
15	Інформаційні бесіди «Куди звернутися по допомогу в разі онлайн-загроз?»	Протягом року	Класні керівники, вихователі 1-10 класів, вихователі, пришкільного пансіону
16	Формування правил безпечної поведінки під час онлайн-ігор та користування цифровими платформами	Протягом року	Класні керівники, вихователі 1-10 класів, вихователі, пришкільного пансіону

17	Проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками щодо контролю та безпеки цифрового середовища дитини	Жовтень 2026, протягом року	Адміністрація, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники 1-10 класів, вихователі пришкільного пансіону
18	Поширення серед педагогічних працівників рекомендацій та матеріалів «Дія.Освіта» з питань кібергігієни та онлайн-безпеки	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи
19	Розгляд питань цифрової безпеки та профілактики правопорушень у цифровому середовищі на засіданнях Ради профілактики	За планом Ради профілактики	Голова та члени Ради профілактики
20	Оновлення інформаційних матеріалів на стендах та в інформаційних ресурсах закладу з питань кібербезпеки	Протягом року	Педагог-організатор, соціальний педагог
21	Інформаційно-просвітницька та профілактична роботу щодо безпечного користування цифровими платформами, освітніми ресурсами, електронною поштою, месенджерами та іншими засобами онлайн-комунікації	Протягом року	Вчитель інформатики Людмила ЛЮТА, класні керівники 1-10 класів
22	Узагальнення результатів проведеної роботи та визначення подальших напрямів профілактики правопорушень у цифровому середовищі	Травень 2027	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог, практичний психолог